

## Pourquoi fait-on la révolution?

Sur le fond de la salle 8 se trouve une très grande image. Décris ce que tu vois.

**Une place avec des maisons autour.**

**Des personnes réunies autour d'un arbre.**

**Elles portent des bonnets rouges.**

**Des personnes déguisées en esclave au centre.**

**Cette gravure montre la plantation d'un arbre de la liberté le 3 décembre 1792 près de l'actuelle Place de la Carmagnole**



En 1789 il y a la Révolution française. Les idées de liberté et d'égalité vont influencer les neuchâtelois qui feront leur propre révolution quelques années plus tard.

Relie l'image à son explication



**Les danseurs**

Ces personnes dansent la carmagnole, une chanson révolutionnaire. Aujourd'hui l'endroit où ils dansent s'appelle place de la carmagnole.



**Le bonnet Phrygien**

C'est un symbole de la liberté à la Révolution française.



**L'arbre de la liberté**

Pendant la Révolution française, on plante des arbres pour représenter la liberté.

## Que s'est-il passé le 1er mars 1848 ?

Il manque des mots dans ce texte.

Complète-le à l'aide de la liste ci-dessous.

révolution      monarchie      république

principauté      gouvernement

Depuis la fin du Moyen Age, ce qu'on appelle aujourd'hui le canton de Neuchâtel est une **Principauté** qui appartient au roi de Prusse. C'est une **monarchie**. C'est le roi qui décide de tout. C'est lui qui choisit le gouvernement de Neuchâtel.

Mais beaucoup de neuchâtelois et de neuchâteloises ne sont pas d'accord. Ils veulent choisir leur **Gouvernement**.

En 1848, il y a une **révolution**. Les révolutionnaires marchent de la Chaux-de-Fonds à Neuchâtel pour faire partir les prussiens. Après la révolution, Neuchâtel devient une **république** et les citoyens peuvent voter.



Sur cette peinture on voit les troupes révolutionnaires faire une pause à Pierre-à-Bot, près de Valangin. L'homme à cheval est le commandant de la troupe. Son nom c'est :

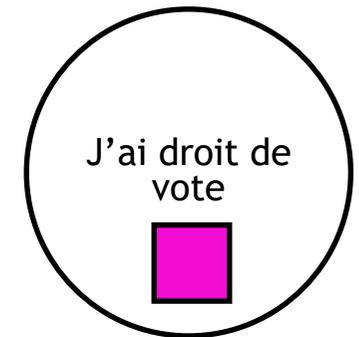
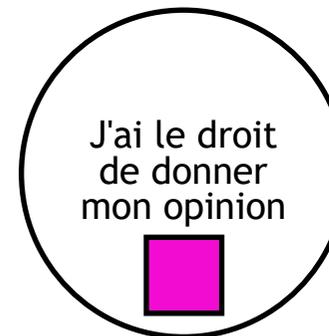
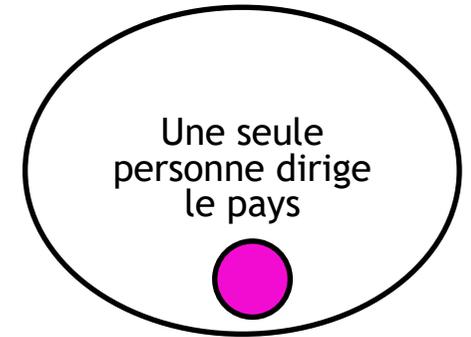
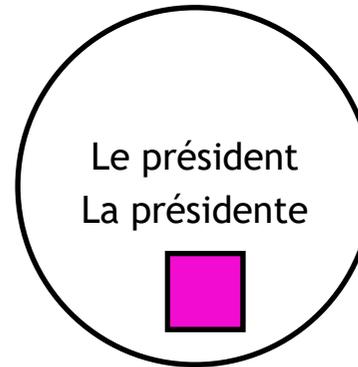
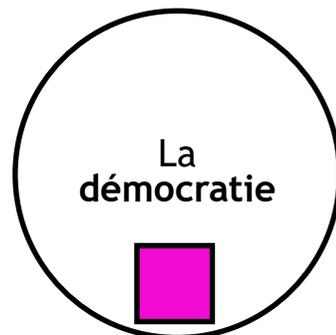
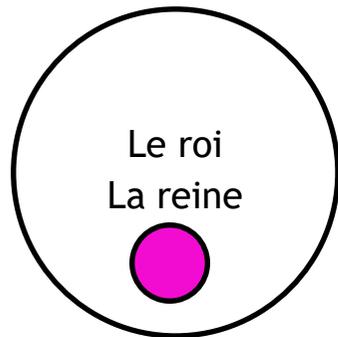
F **ritz**      C O **urvoisier**

Aide-toi des textes dans la salle 8 pour trouver son nom complet.

## Monarchie et République

Dessine un rond dans les bulles qui correspondent à la Monarchie.

Dessine un carré dans les bulles qui correspondent à la République.



La **démocratie**, c'est quand les habitants et les habitantes votent pour la ou les personnes qui dirigent le pays

## Les symboles

---

La Monarchie française et la Monarchie prussienne ont chacune leurs symboles.

Complète les dessins.



L'aigle est la symbole de la monarchie prussienne.

La fleur de Lys est le symbole de la monarchie française.



Dans la salle 6 se trouve un objet portant ces deux symboles, trouve-le.

---



Un **symbole** c'est une image qui représente quelque chose. Par exemple : la colombe représente la paix.

## La journée du 1er mars 1848

---

Le matin du 1er mars 1848, il neige beaucoup. A 10h, 600 hommes de La Chaux-de-Fonds et 300 hommes de St-Imier se mettent en marche. Ils sont menés par les officiers Fritz Courvoisier et Ami Girard.

A midi, la troupe fait une pause à la Vue-des-Alpes. Puis la troupe descend en direction du Val-de-Ruz. Là elle est renforcée par une centaine de personnes.

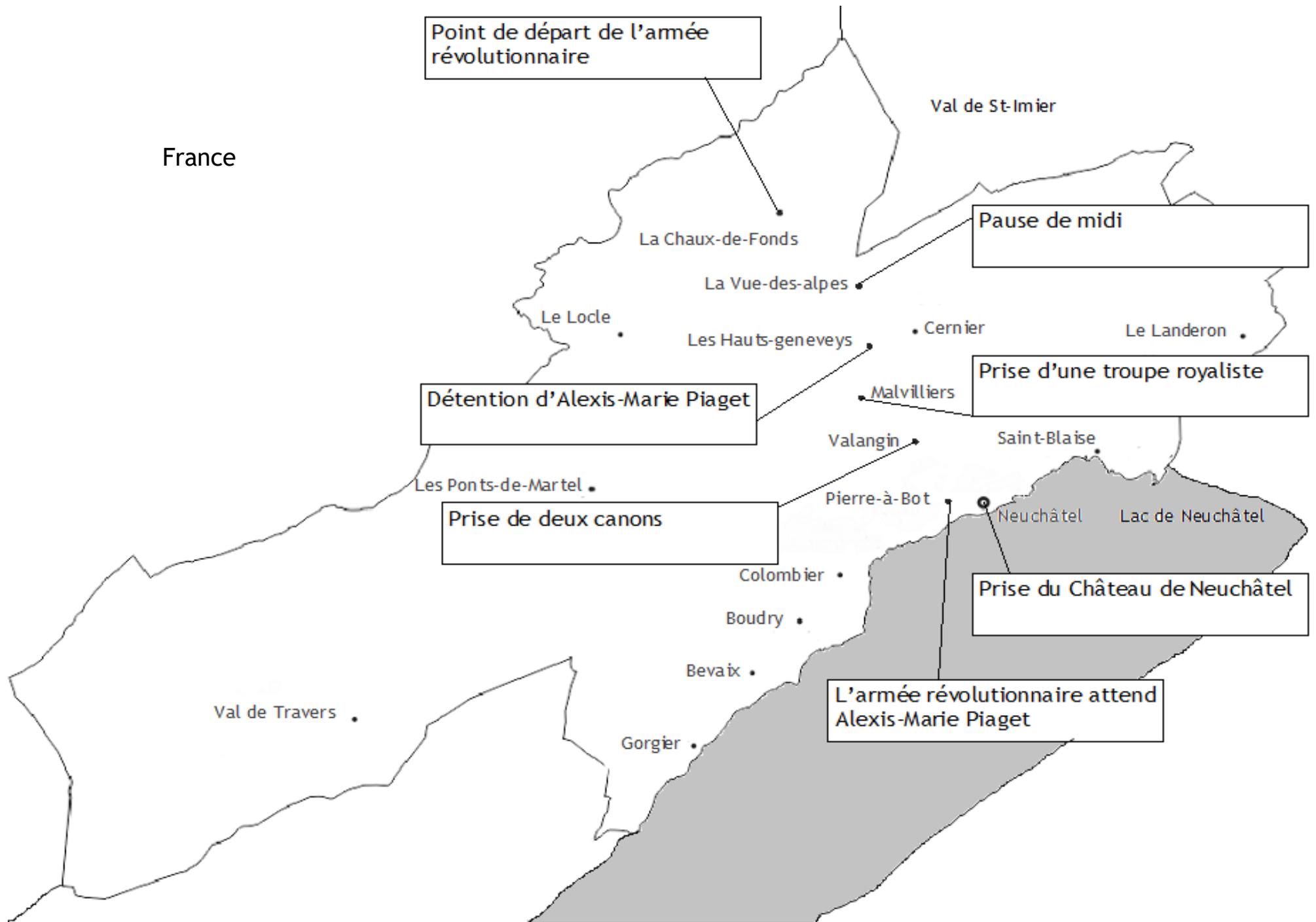
A Malvilliers, les révolutionnaires s'emparent de 2 canons. La colonne qui s'arrête à 17h30 à Pierre-à-Bot, près de Valangin, pour attendre les ordres du gouvernement provisoire.

Mais le Président du nouveau gouvernement provisoire, Alexis-Marie Piaget, est retenu par des royalistes aux Hauts-Geneveys. Il est finalement libéré et peut arriver La Chaux-de-Fonds à temps pour être confirmé dans ses fonctions de président.

La ville de Neuchâtel silencieuse et calme est occupée par les révolutionnaires. Une partie de la troupe prend possession du château sans difficulté vers 19h.

Le nouveau gouvernement arrive finalement à 21h et se met rapidement au travail

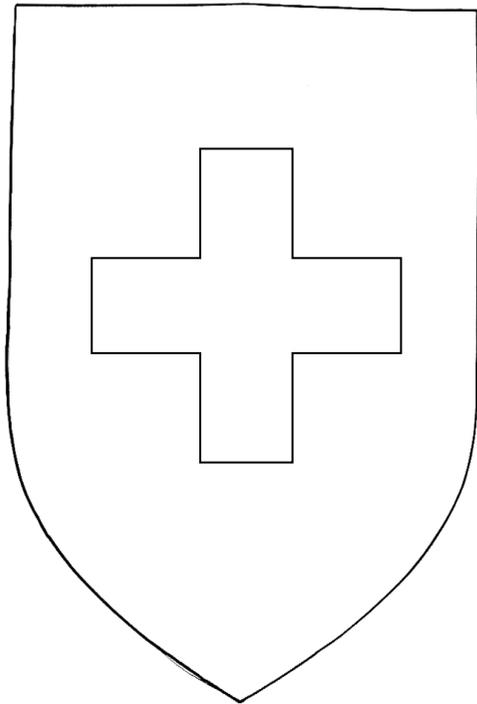
En t'aidant de ce texte, trace sur la carte le chemin parcouru par les révolutionnaires.



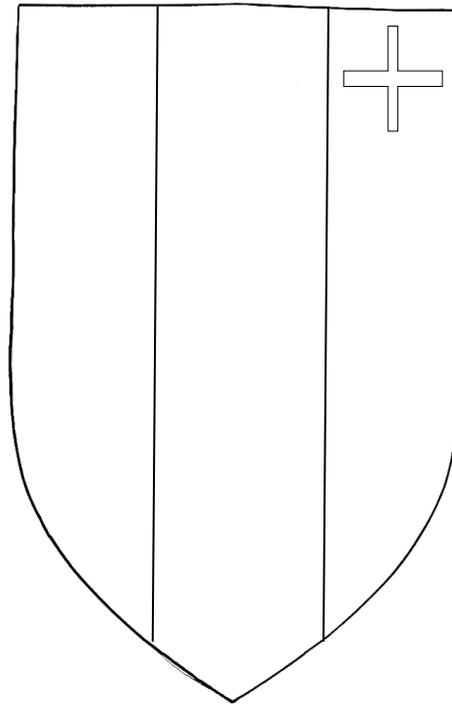
La République utilise des symboles suisses.

Elle souhaite faire partie de la Suisse et plus de la Prusse.

Colorie ces drapeaux avec les bonnes couleurs et donne leur nom.



Drapeau \_\_\_\_\_



Drapeau \_\_\_\_\_

## Et aujourd'hui?

Comme tu as pu le voir, ce que beaucoup de révolutionnaires réclament c'est la liberté.

Qu'est-ce que ça veut dire pour toi la liberté?

---

---

---

---

---

---

---

---